**22. 04.2020 r.**

**Powtórzenie wiadomości z rozdziału VII**

Podręcznik (s. 88, 89), płyta CD, zeszyt ćwiczeń (s. 106, 107)

1 Listen and say.

Unit 7, Review. 1 Listen and say.

Kate: I like sunny weather.

Fred: I like rainy weather.

Snap: I like wet weather.

Honey: I like snowy weather.

Chatty: I like foggy weather.

• Posłuchaj uważnie wypowiedzi bohaterów podręcznika i wskaż odpowiednie zdjęcie z każdej

pary.

• Włącz nagranie ponownie powtórz zdania.

• Jaką pogodę lubią poszczególne postaci, np.: What weather does Honey like?.

NP. Snowy weather.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 106. Popatrz na symbole, otocz pętlami właściwe wyrazy, a potem odczytaj odpowiedzi, np.: one – snowy.

2/88 Look and say.

• Przeczytaj zdania i określ, które ubrania nosimy, gdy jest zimno, a które, gdy jest gorąco, np.:

It’s hot. Put on a T-shirt. It’s cold. Put on a hat.

3 /88 Read and say.

• Przeczytaj wypowiedzi w dymkach i powiedz zdania, które mogłaby powiedzieć Chatty, np.:

I’m hot. Take off your sweater. I’m cold. Put on your hat.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 106. Przeczytaj wyrazy i określ ich kolor. Następnie pokoloruj

odpowiednio obrazki i opisz ubrania, np.: yellow shorts.

Zeszyt ćwiczeń, s. 107, Active Dictionary. Pokoloruj obrazki i napisz wyrazy po śladzie, a następnie powtórz wszystkie słowa. Zajrzyj także do ćw. 1., s. 98 i sprawdź, ile nowych słów poznałeś.

**23.04.2020 r.**

**Sprawdzenie wiadomości z rozdziały VII – Test w oddzielnym załączniku**

**Zadanie 1 ze słuchu rodzic czyta kolejno**

**1. it’s snowy**

**2. it’s windy**

**3. it’s hot**

**4. it’s freezing**

**Zadanie 2 ze słuchu rodzic czyta:**

**1. foggy**

**2. rainy**

**3. hat**

**4. jeans**

**Odpowiedzi proszę odesłać na e-mail: jodlowska22@gmail.com**

**24.04.2020 r.**

**I like oranges! – Lubię pomarańcze !**

Podręcznik (s. 94, 95), płyta CD, zeszyt ćwiczeń (s. 116, 117, 124, 125)

1. zapisz temat w zeszycie.

2. odsłuchaj słowa z płyty i ćwicz wymowę

3. narysuj następujące warzywa i owoce w zeszycie oraz podpisz je:

orange

apple

banana

pear

onion

4. odsłuchaj dialog z zadania 1.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 1., s. 116. Popatrz na zdjęcia i zakreśl pod każdym z nich właściwe

słowo.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 2., s. 116. Przeczytaj listę zakupów i narysuj w koszyku odpowiednie

owoce i warzywa.

3 Read and say.

• Odczytaj kolejno wyrazy z ramki i wskaż odpowiednie zbiory owoców i warzyw. Podaj kolor pętli właściwego zbioru: What colour is the frame?.

• Wskaż kolejne grupy owoców i warzyw, i je nazwij.

• Ile jest owoców każdego rodzaju: How many apples can you see?.

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 3., s. 117. Policz owoce każdego rodzaju na zdjęciach i wpisz odpowiednie liczby. Zwróć uwagę, że niektóre owoce są na więcej niż jednym zdjęciu.

4 Make and play.

• Wytnij sylwetki owoców i warzyw z kolorowego papieru.

• Przećwicz zdania typu: I like bananas. I don’t like apples.

• Losuj owoce z koszyka i mów zdania o tym, czy lubisz dany owoc lub warzywo czy nie.

Praca domowa

Zeszyt ćwiczeń, ćw. 4., s. 117. Popatrz na obrazki i podkreśl te zdania w dymkach, które

pasują do ilustracji.